

Звіт завідувача

Красноградського дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 17

від 12.07. 2019 року

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Загальні відомості про ЗДО:

Знаходиться за адресою: м. Красноград вул., Московська ,40

Функціонує з 1986 року.

Проектна потужність - 253 місця.

Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:00 до 17:30 (9 груп); 12 годин з 7:00 до 19:00 (2 групи).

Функціонує – 11 груп, які відвідує 250 дітей.

Групи ясельного віку (2-3 р.): 2 групи;

Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 3 групи;

Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 2 групи;

Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 3 групи.

Група для дітей з особливими освітніми потребами (старша): 1 група.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»

- освітніх комплексних програм «Світ дитинства», «Оберіг»; чинних парціальних програм, а також відповідно Статуту та річного плану роботи закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- кабінет психолога; логопеда;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- спортивний та ігрові майданчики.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується завідувачем.

Для підвищення рейтингу закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сайт закладу.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління ЗДО.

Кадрове забезпечення

	Код рядка	Облікова кількість штатних працівників, осіб						Кількість посад, од	
		усього	жінки	з них		особи, які мають освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)		за штатним розписом	фактично зайнятих
				до 35 років	60 років і старше	молодший бакалавр, молодший спеціаліст	бакалавр, спеціаліст, магістр		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8
Усього	3000	61	58	12	5	41	20	60,57	59,57
у тому числі педагогічний персонал	3100	32	32	7	1	13	19	30,32	30,32
з них директори	3110	1	1				1		
вихователі	3120	23	23	5	1	10	13		
вихователі-методисти	3130	1	1				1		
практичні психологи	3140	1	1	1			1		
соціальні педагоги	3150								
асистенти вихователів в інклюзивних групах	3155	1	1				1		
інший педагогічний персонал	3160	5	5	1		3	2		
технічний персонал	3200	29	26	5	4	28	1		
Із рядка 3100 – жінки	3300					13	19		

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

Управлінська діяльність

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2018/2019 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи дошкільного закладу за попередній навчальний рік, а саме:

1. Формувати гармонійно розвину особистість та реалізувати індивідуальні творчі потреби кожної дитини.
2. Активізувати роботу з дітьми по формуванню сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції.
3. Удосконалювати роботу щодо формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування комплексу методів та прийомів в різних видах діяльності.
4. Спрямовувати роботу на формування здорової особистості через використання різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи.
5. Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах виховання основних засад концепції «НУШ».

У 2018-2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу в цілому. За результатами діагностики дошкільників по засвоєнню програми «Світ дитинства» рівень знань дітей відповідає вимогам Базового компоненту. Проаналізувавши знання дітей, які відвідують перший клас, можна зробити висновок, що діти мають високий та достатній рівень успішності.

Методична робота

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету.

Протягом 2018-2019 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при завідуючій, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2018-2019 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядались актуальні теми.

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Для стимулювання методичної творчості, подолання шаблону і трафарету в навчанні і вихованні, розвиток педагогічного мислення педагогів в ЗДО створена творча група вихователів. До її складу входять кращі педагоги закладу, які уміють генерувати та популяризувати педагогічні ініціативи, перспективний досвід і власні напрацювання.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено методкабінет посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог, переглянуто та поновлено наповнення патріотично-національних куточків, забезпечено наявність дитячих знарядь праці.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною та варіативною складовою навчального плану.

Окрім навчальних занять згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота з вихованцями:

- гурток «Талановиті пальчики» (керівник гуртка – вихователь Улько О.М.)
- гурток «Танцювальний калейдоскоп» (керівник – Лешева В.М.)

Заняття у гуртках дозволяють дітям розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних напрямків освітнього процесу – логіко-математичного, мовленнєвого, фізкультурно-оздоровчого вихованню дітей.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Протягом 2018-2019 н.р. з вихованцями ЗДО були проведені різноманітні заходи та свята.

Головним підсумком освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її шкільної готовності. Особлива увага приділялась якісній підготовці дітей до школи.

Психологічна робота

Психологічна служба закладу здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту». Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів Міністерства освіти і науки України про психологічну службу, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини. Основною метою діяльності психологічної служби у 2018-2019 навчальному році було сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

Основні завдання діяльності психологічної служби полягали у:

1. Впровадженні організаційної моделі діяльності практичного психолога в закладі дошкільної освіти:
 - Робота з дітьми (адаптація до умов закладу та особливостей освітнього процесу; вивчення психологічних особливостей дітей; корекція та розвиток індивідуально-психологічних особливостей; профілактика та подолання негативних проявів в поведінці дітей).
 - Робота з педагогічними працівниками (психологічна просвіта/консультування з актуальних питань освітнього процесу, особистісної сфери; психологічний супровід функціонування дитячого/педагогічного колективу).
 - Робота з батьками (психологічна просвіта/консультування з питань розвитку та особливостей розвитку особистості дитини у різних вікових періодах; вивчення особливостей умов сімейного виховання, мікроклімату).
2. Формуванні психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу.
3. Психологічному супроводі освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти

З метою здійснення психологічного супроводу освітнього процесу в закладі дошкільної освіти протягом навчального року здійснювалась робота за основними напрямками психологічної служби:

- Психодіагностична робота

- Консультаційна робота
- Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота
- Психологічна просвіта
- Організаційно-методична робота.

Впродовж вересня-листопада здійснювалися спостереження та психодіагностичні дослідження з метою виявлення дітей, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги і підтримки або знаходяться у кризовому психологічному стані.

«Група ризику» становила 7 % дітей, з якими протягом року проведено корекційну роботу за індивідуальним планом.

З усіма дітьми старшого дошкільного віку з жовтня 2018 року – по січень 2019 року була проведена корекційно-розвивальна робота за програмою по розвитку емоційно-особистісної сфери та попередженню афективних проявів поведінки дошкільника. Робота сприяла зниженню у дітей афективних проявів поведінки, покращенню стану психо-емоційного комфорту та соціалізації, розвитку емоційно-вольової сфери, зниженню м'язової та психічної напруги. Корекція психоемоційного стану сприяла зниженню рівня імпульсивності 19 %, проявів агресивної поведінки на 7 %. Рівень тривожності знизився на 12%.

З метою забезпечення психологічного супроводу готовності дітей до навчання у школі протягом лютого - травня 2019 року психологічною службою здійснювалась корекційно-розвивальна робота за програмою «Розвиток пізнавальної сфери дітей старшого дошкільного віку» (23 заняття за календарним плануванням; охоплено 64 дитини).

З метою психологічного супроводу підготовки дітей до навчання у школі досліджено розвиток психічних процесів та готовність до навчання у школі дітей старшого дошкільного віку. Високий рівень підготовки становить 44% від загальної кількості дітей, середній – 44% , низький – 12 %. З батьками дітей, які показали низький рівень психологічної готовності до школи, проведені індивідуальні консультації та надані рекомендації за висновками комплексного обстеження.

За результатами дослідження навчально-пізнавальних навичок у січні 2019 року було визначено дітей старшого дошкільного віку, які мають здібності та обдарованості. В результаті комплексного дослідження виявлено переважну більшість навчальних (26 %), лідерських (28 %), художніх (29 %) здібностей у дітей старшого дошкільного віку. Незначні показники наявності інтелектуальних (10 %), творчих (12 %) та спортивних здібностей (16 %).

Виявлено окрему групу дітей (в кількості 4-ох осіб) з потенційними ознаками інтелектуальної обдарованості, з добре розвиненими пізнавальними психічними процесами – мисленням, пам'яттю, увагою, уявою, мовленням.

Протягом року практичним психологом проводились корекційно-розвиткові заняття («Корекція розвитку») з двома дітьми з особливими освітніми потребами – вихованцями старшої групи №4 з інклюзивною формою навчання, які продовжать відвідувати заклад у наступному навчальному році. Командою супроводу з урахуванням наданих рекомендацій інклюзивно-ресурсним центром на цих дітей протягом року складались та вчасно переглядались індивідуальні програми розвитку щодо корекції індивідуальних проявів поведінки, розвитку соціальних навичок поведінки, пізнавальних процесів та розумових здібностей.

В результаті вище зазначеної роботи з цими дітьми спостерігається позитивна динаміка розвитку: зниження рівня імпульсивності, агресивності, тривожності, якісні зміни у розвитку пам'яті, зорового сприймання, мислення, поповнення як пасивного так і активного словника, покращилась реакція на деякі вербальні вказівки дорослого, покращилось зорове сприймання предметів за розміром, формою, кольором. У другого вихованця в результаті проведеної роботи також відмічається позитивна динаміка в розвитку зорово-моторної координації, дрібної моторики ведучої руки: хлопчик навчився вирізати смужки, малювати зображення округлої форми, застібати дрібні гудзики, нанизувати дрібне намисто на нитку. Покращився рівень розвитку просторового мислення, пам'яті, мовлення, поступове оволодіння навичками читання та письма. Покращилися довільна саморегуляція поведінки та зосередженість уваги. Батькам дітей з особливими освітніми потребами надано консультації щодо ефективності виховного впливу та конструктивної сімейної взаємодії, складено характеристики щодо проходження повторного комплексного психолого-педагогічного оцінювання розвитку дитини у інклюзивно-ресурсному центрі з питань обстеження стану індивідуального розвитку дитини та визначення можливостей подальшого навчання.

З метою покращення якості взаємодії батьків з дітьми та інформування про основні закономірності розвитку дітей дошкільного віку психологічною службою відвідувались батьківські збори з доповідями з елементами тренінгу. Це сприяло підвищенню рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків з питань статевого виховання, психосоматичного здоров'я сім'ї, попередження насильства, батьки та вихователі отримали психологічну підтримку, ознайомились зі способами правильного спілкування з дітьми, створення сприятливої психологічної атмосфери як у закладі, так і вдома.

Психологічна культура батьків підвищилась, що відзначається пильнішою увагою до усвідомленого контролю за психічним розвитком дитини, розумінням того, що більшість проблем носить психологічний характер, зацікавленістю в отриманні елементарних психологічних знань, в усвідомленні ступеня свого впливу на появу як позитивних, так і негативних симптомів у поведінці дитини. Батьки звертаються за допомогою не лише у надзвичайних випадках, але й за консультацією щодо вибору стратегії своєї поведінки у ставленні до дитини.

Таким чином, аналіз роботи психологічної служби закладу за навчальний рік показав, що обрані форми і методи роботи з дітьми, ефективна взаємодія з адміністрацією, педагогічним колективом та батьками позитивно впливають на результативність психологічного супроводу освітнього процесу в закладі. Річний план за минулий навчальний рік виконано в повному обсязі.

Робота медичного персоналу

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування дали можливість знизити показники простудної захворюваності.

Завідувач та медичні сестри постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан.

Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, навчання батьків, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає 85%.

Організація харчування

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Розмір передбачених коштів на одну дитину в день за рахунок бюджету та батьківської оплати - 32,00 грн: плата батьків – 19,20 грн (60% вартості харчування), бюджетні кошти – 12,80 грн.(40 % вартості харчування).

У літній оздоровчий період 2019 року – 35,20 грн.: плата батьків – 21,12 грн. (60% вартості харчування), бюджетні кошти – 14,08 грн. (40 % вартості харчування)

Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 89%. У порівнянні з 2018 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування показав, що в середньому на протязі року виконано норми з м'яса на 95%; риби на 94%, сир кисломолочний на 90%, сир твердий на 100% ,масло на 100%, яйця на 100%, овочі на 97%, фрукти на 89%, соки на 100%.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису, всі мають спеціальну фахову освіту. Стаж роботи кухарів у закладі понад 7 років. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та медична сестра.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

Матеріально-технічна база

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються обладнання та оснащення освітнього процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, бази психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей, умов праці робітників дошкільного закладу.

У подальшому заклад потребує ремонту харчоблоку; спортивної та музичної зали; системи водопостачання; ганків; тротуарних доріжок; придбання технічних засобів навчання; меблів; постільної білизни. Особливої уваги потребує питання ремонту дитячих павільйонів та придбання ігрового та спортивного обладнання на дитячі майданчики. З метою збереження життя та безпеки дітей, доцільним є облаштування відеоспостереження та встановлення автоматичної пожежної сигналізації, системи оповіщення на випадок пожежі та блискавковідводу.

Кошти, використані у 2018-2019 р. на предмети, матеріали, обладнання інвентар, поточний ремонт та благоустрій

Капітальний ремонт спортивного майданчика (павільйону) з облаштуванням прилеглої території – 300000,00 грн.

Придбання та встановлення ігрових майданчиків – 160 000,00грн.

Двері протипожежні 2 шт. – 12625,00 грн.

Поточний ремонт груп, спалень, пральні, поклейка шпалер - 4118, 00грн.

Фарбування майданчиків, підлоги, малих архітектурних форм – 8132,00 грн.

Заміна виключачелів, водяних кранів, розеток – 1945,00 грн.

Виготовлення пісочниць, обладнання на майданчики – 3500,00 грн.

Технічне обслуговування димових і вентиляційних каналів – 1500,00 грн.

перевірка опору ізоляції – 1600,00 грн.

Технічне обслуговування вогнегасників – 1431,00 грн.

Придбання холодильного обладнання - 26188, 00 грн.

Пральна машина, сушарка для білизни – 27100,00 грн.

Придбання водонагрівачів – 5786,00 грн.

Придбання бактерицидних ламп – 2470,00 грн.

Придбання меблів – 32000, 00 грн.

Придбання обладнання для інклюзивної групи – 62988,00 грн.

Дезинфекція м'якого інвентарю – 12100, 00 грн.

Придбання телевізорів – 9800,00 грн.

Придбання пилососів – 5220,00 грн.

Придбання господарчих товарів – 2550,00 грн.

Придбання посуду - 3257,00 грн.

Придбання екрану – 1500, 00 грн.

Придбання шланги для поливу – 1200,00 грн.

Придбання косарки- 2340,00 грн.

Придбання медикаментів – 1700,00 грн.

Придбання м'якого інвентаря (рушники, подушки) – 2770,00 грн.

Придбання меблів (дитячі стінки, куточки) – 14 400,00 грн.

Придбання інформаційних стендів, методичної літератури – 1 340,00 грн.

Придбання миючих засобів, енергозберігаючих лампочок – 2875, 00 грн.

Кольорова поліграфія – 1080,00 грн.

Пріоритетні напрями роботи у 2020 році:

- створення розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами;
- всебічний гармонійний розвиток вихованців закладу;
- фізкультурно – оздоровча робота;
- раціональне та збалансоване харчування;
- медичне обслуговування та оздоровлення дітей;
- соціальний захист дітей пільгового контингенту;
- охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу;
- участь у обласних, районних та міських конкурсах;
- покращення матеріально-технічної бази;
- здійснення енергозберігаючих заходів;
- покращення стану протипожежної безпеки;
- озеленення території.

Завідувач

О. М. Богатирьова