

Аналітична довідка

щодо проведення моніторингу рівня засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями вихованцями старших груп

Дата: листопад 2018, травень 2019

Групи: старша №1, старша №2, старша №3, старша №4 – 65 дітей

Кількість обстежуваних: старша група №1-20 дітей;

старша група №2-18 дітей;

старша група №3-18 дітей;

старша група №4 - 9 дітей.

Мета: визначення середніх показників засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями; дати аналіз кількісних та якісних показників результатів вихідного діагностування.

Завдання: визначення середніх показників по кожному вихованцю згідно освітніх ліній Базового компонента:

- Гра дитини;
- Дитина в соціумі;
- Дитина у природному довкіллі;
- Дитина у світі культури;
- Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі;
- Мовлення дитини;
- Особистість дитини.

Кількісні та якісні показники результатів дослідження:

Узагальнені дані по ДНЗ

Освітні лінії	Старша група №1		Старша група №2		Старша група №3		Старша група №4	
	Вхідне діагностування	Вихідне діагностування	Вхідне діагностування	Вихідне діагностування	Вхідне діагностування	Вихідне діагностування	Вхідне діагностування	Вихідне діагностування
	%	%	%	%	%	%	%	%
Гра дитини	6,3	8,4	6,5	8,3	7,8	10,2	8	10
Дитина в соціумі	6,2	8,1	6,1	9	7,9	9,4	8,5	9
Дитина у природному довкіллі	5,8	8,1	5,8	8	6,5	10	8	10
Дитина у світі культури	5,6	8,1	5,7	8,4	7,1	9,3	8	9

Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	6,3	8,4	6,2	8,3	6,8	10	9	9
Мовлення дитини	5,4	8,1	5,6	8	5,7	9,2	8	9
Особистість дитини	6,9	9	6,2	7	7,1	10	8,5	9

Згідно висновків контрольних зрізів 65 дітей , що складає 100%, показали позитивний результат засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями.

З них **високий рівень** засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями показали вихованці:

Старша група №1:

- «Гра дитини» - 9 дітей ,що складає 45 % від загальної кількості;
- «Дитина в соціумі» - 8 дітей, що складає 40 %;
- «Дитина у природному довкіллі» - 6 дітей, що складає 30 %;
- «Дитина у світі культури» - 7 дітей, що складає 35 % ;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 10 дітей, що складає 50%;
- «Мовлення дитини» - 9 дітей, що складає 45 %;
- «Особистість дитини» - 9 дітей, що складає 45%.

Старша група №2:

- «Гра дитини» - 4 дітей ,що складає 11 % від загальної кількості;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 4 дітей, що складає 24%;
- «Дитина у світі культури» - 4 дітей, що складає 15 % ;
- «Дитина у природному довкіллі» - 5 дітей, що складає 28 %;
- «Мовлення дитини» - 1 дитина, що складає 7 %;
- «Особистість дитини» - 4 дитини, що складає 39%.
- «Дитина в соціумі» - 6 дітей, що складає 33 %.

Старша група №3:

- «Гра дитини» - 12 дітей ,що складає 67 % від загальної кількості;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 12 дітей, що складає 67%;
- «Дитина у світі культури» - 10 дітей, що складає 56 % ;
- «Дитина у природному довкіллі» - 11 дітей, що складає 61 %;
- «Мовлення дитини» - 10 дітей, що складає 56 %;
- «Особистість дитини» - 11 дитини, що складає 61%.
- «Дитина в соціумі» - 9 дітей, що складає 50 %.

Старша група №4:

- «Гра дитини» - 8 дітей ,що складає 89 % від загальної кількості;
- «Дитина в соціумі» - 5 дитини, що складає 56 %;
- «Дитина у природному довкіллі» - 7 дітей, що складає 78 %;
- «Дитина у світі культури» - 4 дітей, що складає 44 % ;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 6 дітей, що складає 56%;
«Мовлення дитини» - 2 дітей, що складає 22%;
«Особистість дитини» - 3 дітей, що складає 33%.

Достатній рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями показали:

Старша група №1:

«Гра дитини» - 6 дітей, що складає 30 % від загальної кількості;
«Дитина в соціумі» - 6 дітей, що складає 30 %;
«Дитина у природному довкіллі» - 8 дітей, що складає 40 %;
«Дитина у світі культури» - 8 дітей, що складає 40 %;
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 5 дітей, що складає 25%;
«Мовлення дитини» - 5 дітей, що складає 25%;
«Особистість дитини» - 10 дітей, що складає 50 %.

Старша група №2:

«Гра дитини» - 14 дітей, що складає 89 %;
«Дитина в соціумі» - 12 дітей, що складає 67 %;
«Дитина у природному довкіллі» - 11 дітей, що складає 61 %;
«Дитина у світі культури» - 14 дітей, що складає 68 %;
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 14 дітей, що складає 76%;
«Мовлення дитини» - 14 дітей, що складає 76 %;
«Особистість дитини» - 11 дітей, що складає 61 %.

Старша група №3:

«Гра дитини» - 6 дітей, що складає 33%;
«Дитина в соціумі» - 9 дітей, що складає 50 %;
«Дитина у природному довкіллі» - 7 дітей, що складає 39 %;
«Дитина у світі культури» - 8 дітей, що складає 44 %;
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 3 дітей, що складає 17%;
«Мовлення дитини» - 6 дітей, що складає 33 %;
«Особистість дитини» - 7 дітей, що складає 39 %.

Старша група №4:

«Дитина в соціумі» - 3 дитини, що складає 33 %;
«Дитина у природному довкіллі» - 2 дитини, що складає 22%;
«Дитина у світі культури» - 4 дитини, що складає 56 %;
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 3 дитини, що складає 33 %;
«Мовлення дитини» - 7 дітей, що складає 78 %;
«Особистість дитини» - 6 дітей, що складає 67 %.
«Гра дитини» - 1 дитина, що складає 11%.

Середній рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями показали:

Старша група №1:

«Гра дитини» - 5 дітей, що складає 25 %.

«Особистість дитини» - 2 дітей, що складає 10 %.

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 5 дітей, що складає 25%;

«Дитина у природному довкіллі» - 6 дітей, що складає 30 %;

«Дитина у світі культури» - 5 дітей, що складає 25 %;

«Мовлення дитини» - 6 дітей, що складає 30 %.

«Дитина в соціумі» - 6 дітей, що складає 30 %

Старша група №2:

«Мовлення дитини» - 3 дітей, що складає 17 %.

«Дитина у природному довкіллі» - 2 дітей, що складає 11 %;

«Дитина у світі культури» - 3 дитини, що складає 17 %;

Старша група №3:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 3 дітей, що складає 17 %;

«Мовлення дитини» - 2 дитини, що складає 11 %.

Старша група №4:

«Дитина в соціумі» - 1 дитина, що складає 11 % ;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 1 дитина, що складає 11 %;

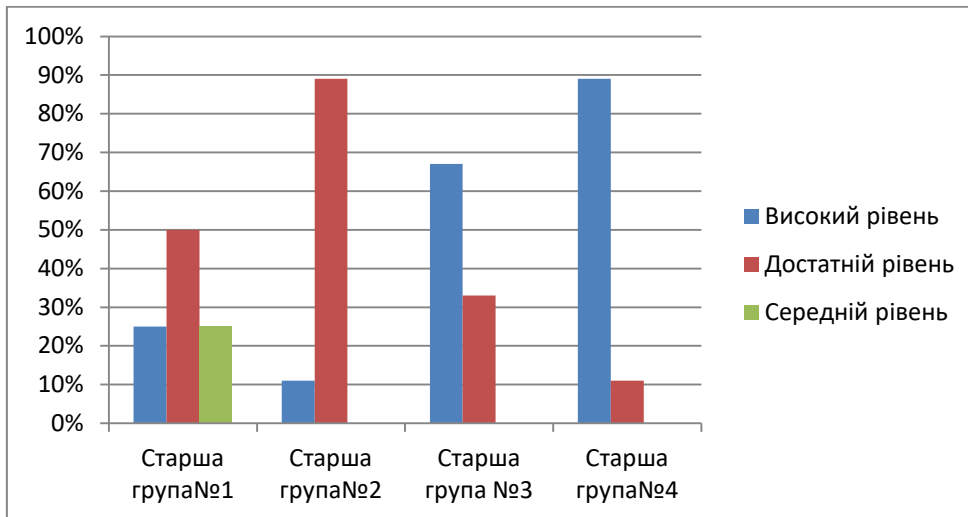
Аналіз якості засвоєння дітьми старших груп освітніх ліній дозволяє побудувати слідуючий рейтинговий ряд:

Діти старших груп №1, №2, №3, №4 показали високий рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями «Гра дитини» - 33 дитини (51 %) «Дитина в соціумі» - 28 дітей (43 %); «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»- 32 дитини (49%); «Особистість дитини» - 27 дітей (41 %); «Дитина у світі культури» - 25 дітей (48%); «Дитина у природному довкіллі» - 29 дітей (45%); «Мовлення дитини» -22 дитини (39 %).

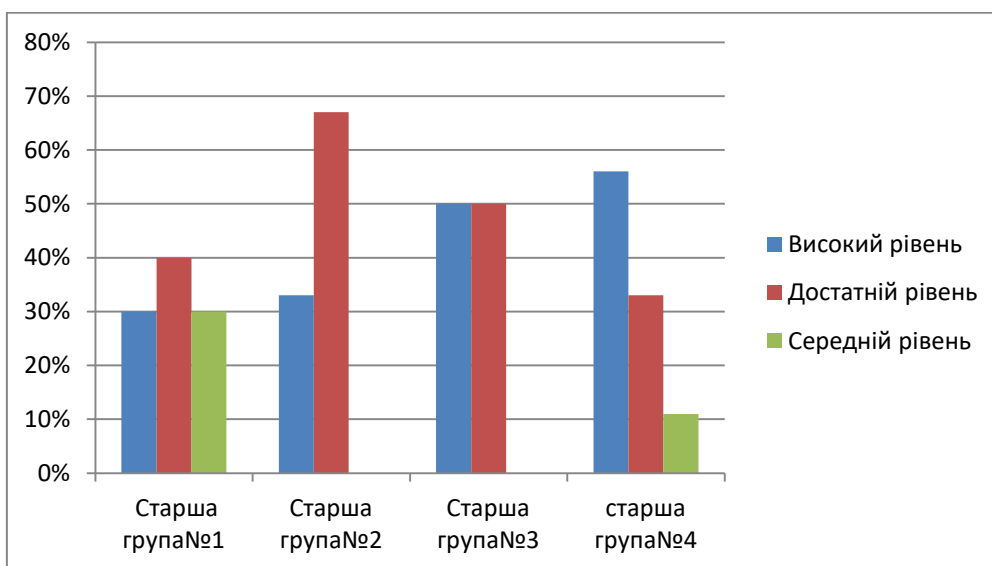
Діти, які показали достатній рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями «Гра дитини» - 27 дітей (41%) «Дитина в соціумі» - 30 дітей (46 %); «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 25 дітей (42%); «Особистість дитини» - 34 дитини (44 %); «Дитина у світі культури» - 34 дитини (50%); «Дитина у природному довкіллі» - 28 дітей (43%); «Мовлення дитини» -32 дитини (49 %).

Діти, які показали середній рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями «Дитина в природному довкіллі» - 8 дітей (12%); «Дитина у світі культури»- 8 дітей(12%) «Мовлення дитини»- 8 дитини (12%); «Особистість дитини» -10 дітей(15%); «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 6 дітей(9%); «Дитина в соціумі» - 7 дітей (11%); «Гра дитини» - 5 дітей (8%).

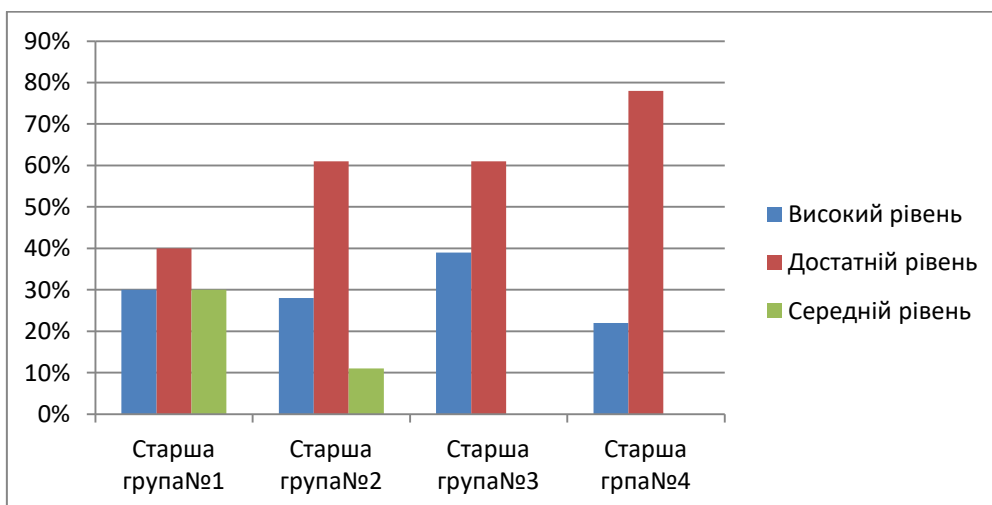
Низького рівня засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями на кінець навчального року не просліджується.



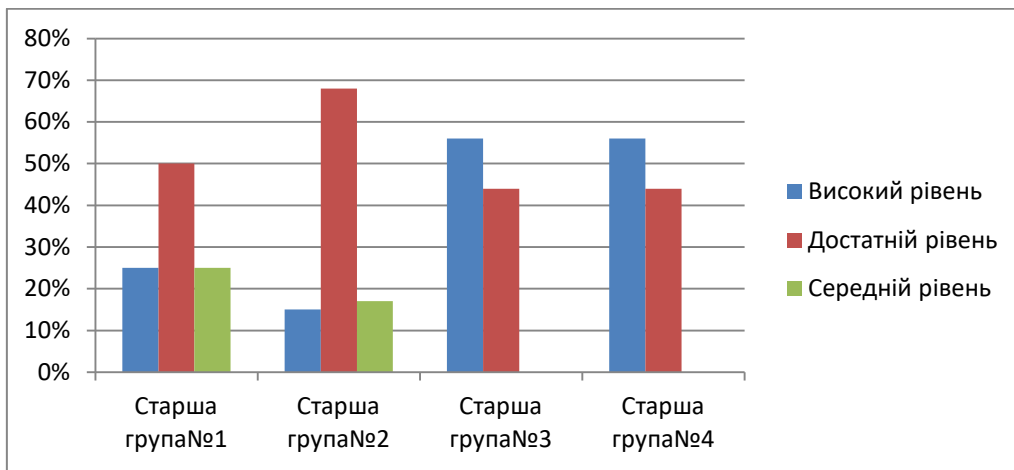
Мал.1. Показники освітньої лінії «Гра дитини»



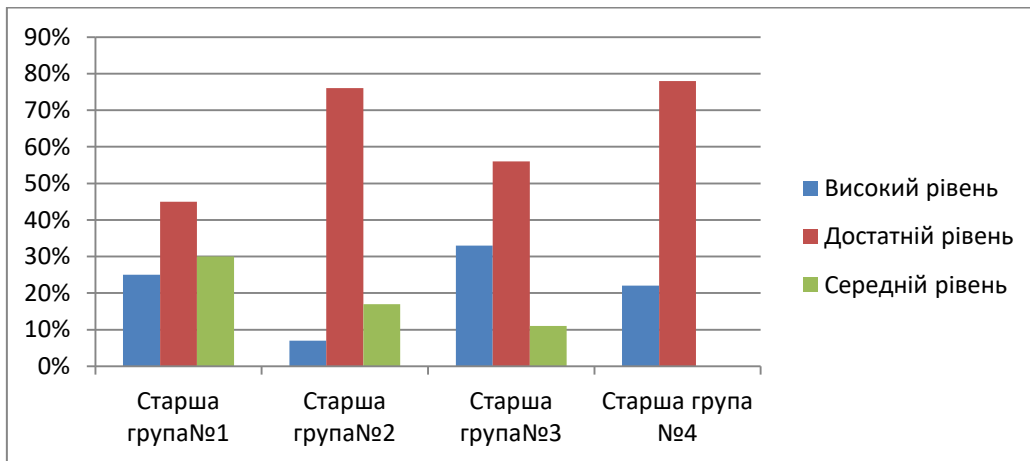
Мал.2. Показники освітньої лінії «Дитина в соціумі»



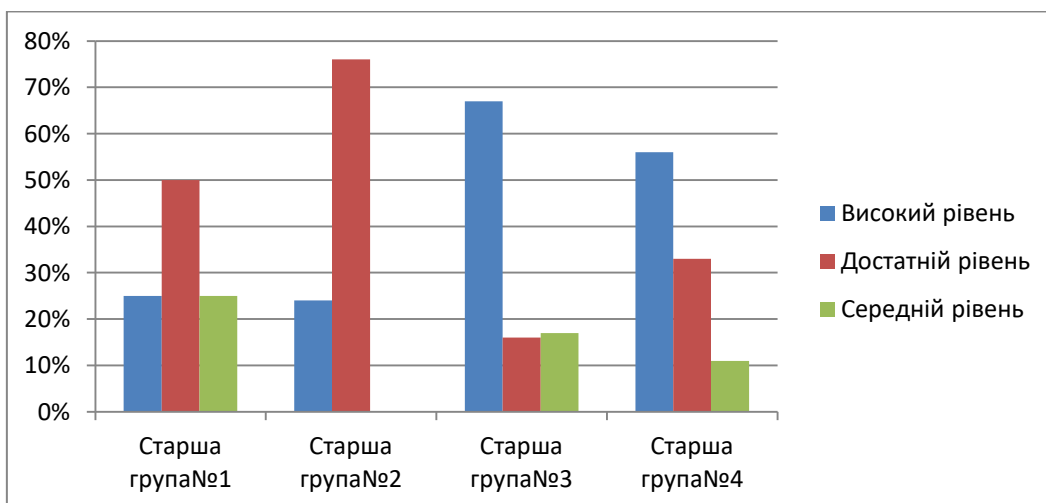
Мал.3. Показники освітньої лінії «Дитина в природному довкіллі»



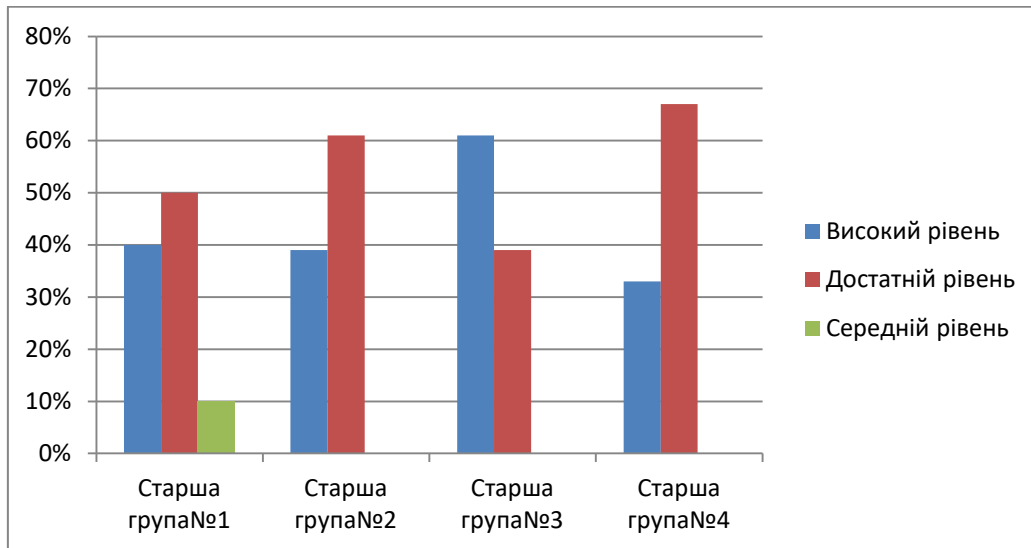
Мал.4.Показники освітньої лінії «Дитина у світі культури»



Мал.5. Показники освітньої лінії «Мовлення дитини»



Мал. 6.Показники освітньої лінії «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»



Мал.7. Показники освітньої лінії «Особистість дитини»