

УКРАЇНА
КРАСНОГРАДСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА-САДОК) № 17
КРАСНОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
63304 Харківська область, м. Красноград, вул. Московська, 40 телефон 7-95-22

27.05.2020 № 01-19/

Начальнику відділу освіти
Красноградської
райдержадміністрації
Туровій А.І.

**Аналітична довідка
щодо проведення моніторингу рівня засвоєння
інваріантної частини змісту дошкільної освіти за
освітніми лініями вихованцями старших груп**

Дата: листопад 2019, травень 2020

Групи: старша №1, старша №2, старша №3-44 дитини

Кількість обстежуваних: старша група №1-21 дитина;
старша група №2-17 дітей;
старша група №3-6 дітей;

Мета: визначення середніх показників засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями; дати аналіз кількісних та якісних показників результатів вихідного діагностування.

Завдання: визначення середніх показників по кожному вихованцю згідно освітніх ліній Базового компонента:

- Гра дитини;
- Дитина в соціумі;
- Дитина у природному довкіллі;
- Дитина у світі культури;
- Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі;
- Мовлення дитини;
- Особистість дитини.

**Кількісні та якісні показники результатів дослідження:
Узагальнені дані по ДНЗ**

Освітні лінії	Старша група №1		Старша група №2		Старша група №3	
	Вхідне діагностування	Вихідне діагностування	Вхідне діагностування	Вихідне діагностування	Вхідне діагностування	Вихідне діагностування
	%	%	%	%	%	%
Гра дитини	8,8	8,9	8,8	9,8	6	8,1
Дитина в соціумі	8,8	8,9	9,0	9,0	4,4	6,3
Дитина у природному довкіллі	8,6	8,6	8,0	10	4,5	6,8
Дитина у світі культури	7,8	8,4	8,0	9	6,6	6,6
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	8,3	8,6	8,4	9,8	5	7,6
Мовлення дитини	8,0	8,2	8,5	9,6	4	5,3
Особистість дитини	8,5	8,7	8,0	10	4,6	6,7

Згідно висновків контрольних зрізів 42 дитини , що складає 95%, показали позитивний результат засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями, 5% низький рівень, це діти з ООП.

З них **високий рівень** засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями показали вихованці:

Старша група №1:

«Гра дитини» - 3 дитини ,що складає 14,3 % від загальної кількості;

«Дитина в соціумі» - 1 дитина, що складає 4,8%;

«Дитина у світі культури» - 1 дитина, що складає 4,8% ;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 3 дітей, що складає 14,3%;

«Мовлення дитини» - 1 дитина, що складає 4,8%;

«Особистість дитини» - 2 дітей, що складає 9,5%.

Старша група №2:

«Гра дитини» - 14 дітей ,що складає 82% від загальної кількості;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 14 дітей, що складає 82%;

«Дитина у світі культури» - 10 дітей, що складає 59% ;

«Дитина у природному довкіллі» - 16 дітей, що складає 94%;

«Мовлення дитини» - 11 дітей, що складає 65%;

«Особистість дитини» - 16 дітей, що складає 94%.

«Дитина в соціумі» - 11 дітей, що складає 65%.

Старша група №3:

«Гра дитини» - 3 дитини, що складає 50 % від загальної кількості;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 2 дитини, що складає 33%;

«Дитина у світі культури» - 1 дитина, що складає 17% ;

«Дитина у природному довкіллі» - 2 дитини, що складає 33%;

«Мовлення дитини» - 1 дитина, що складає 17 %;

«Особистість дитини» - 1 дитина, що складає 17%.

«Дитина в соціумі» - 1 дитина, що складає 17 %.

Достатній рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями показали:

Старша група №1:

«Гра дитини» - 18 дітей, що складає 86 % від загальної кількості;

«Дитина в соціумі» - 20 дітей, що складає 95 %;

«Дитина у природному довкіллі» - 21 дитина, що складає 100%;

«Дитина у світі культури» - 20 дітей, що складає 95 % ;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 18 дітей, що складає 86%;

«Мовлення дитини» - 19 дітей, що складає 90,4%;

«Особистість дитини» - 19 дітей, що складає 90%.

Старша група №2:

«Гра дитини» - 2 дитини, що складає 12 %;

«Дитина в соціумі» - 6 дітей, що складає 35% ;

«Дитина у природному довкіллі» - 1 дитина, що складає 6 %;

«Дитина у світі культури» - 7 дітей, що складає 41%;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»-3 дітей, що складає 18%;

«Мовлення дитини» - 6 дітей, що складає 35%;

«Особистість дитини» - 1 дитина, що складає 6%.

Старша група №3:

«Гра дитини» - 1 дитина, що складає 17 %;

«Дитина в соціумі» - 2 дітей, що складає 33 % ;

«Дитина у природному довкіллі» - 2 дітей, що складає 33%;

«Дитина у світі культури» - 2 дитини, що складає 33 %;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 2 дітей, що складає 33%;

«Мовлення дитини» - 2 дітей, що складає 33%;

«Особистість дитини» - 2 дітей, що складає 33%.

Середній рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями показали:

Старша група №1:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 2 дітей, що складає 10%;

«Мовлення дитини» - 1 дитина, що складає 4,8 %.

Старша група №2: немає

Старша група №3:

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 2 дитини, що складає 33%;

«Мовлення дитини» - 1 дитина, що складає 17%.

«Особистість дитини» - 1 дитина, що складає 17%.

«Дитина в соціумі» - 1 дитина, що складає 17 % ;

«Дитина у природному довкіллі» - 2 дитини, що складає 33%;

«Дитина у світі культури» - 2 дитини, що складає 33%;

«Гра дитини» - 2 дитини ,що складає 33%;

Низький рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями показали

Старша група №3:

«Мовлення дитини» - 2 дитини, що складає 33 %.

«Особистість дитини» - 2 дитини, що складає 33%.

«Дитина в соціумі» - 2 дитини, що складає 33% ;

«Дитина у світі культури» - 1 дитина, що складає 17%;

Аналіз якості засвоєння дітьми старших груп освітніх ліній дозволяє побудувати слідуєчий рейтинговий ряд:

Діти старших груп №1, №2, №3 показали високий рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями «Гра дитини» - 20 дітей (45 %) «Дитина в соціумі» - 13 дітей (30%); «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»- 19 дітей (43%); «Особистість дитини» - 19 дітей (43%); «Дитина у світі культури» - 12 дітей (27%); «Дитина у природному довкіллі» - 18 дітей (41%); «Мовлення дитини» -13 дітей (30%).

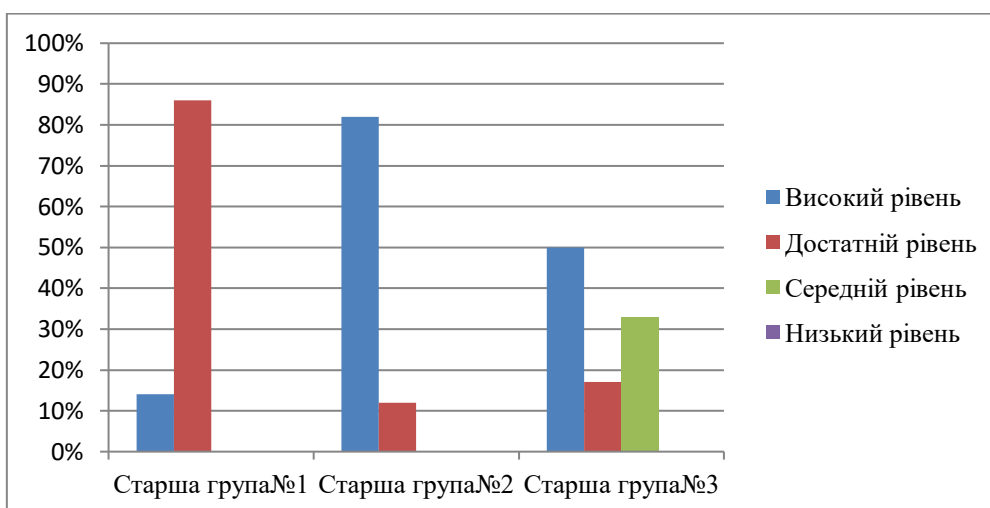
Діти, які показали достатній рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями «Гра дитини» - 21 дитина (48%) «Дитина в соціумі» - 28 дітей (64%); «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 23 дитини (52%); «Особистість дитини» - 22 дитини (50 %); «Дитина у світі культури» - 29 дітей (66%); «Дитина у природному довкіллі» - 24 дитини (55%); «Мовлення дитини» -27 дітей (61%).

Діти старшої групи №1, №3 які показали середній рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями

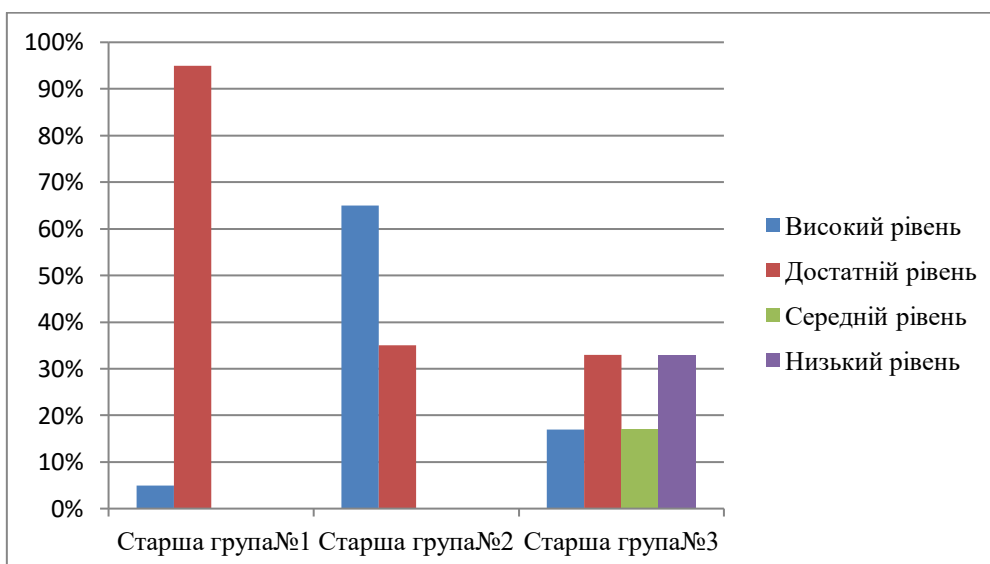
«Дитина в природному довкіллі» - 2 дитини (7%); «Дитина у світі культури» - 2 дитини (7%) «Мовлення дитини» - 2 дитини (7%); «Особистість дитини» - 1 дитина (4%); «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 4 дитини (15%); «Дитина в соціумі» - 1 дитина (4%); «Гра дитини» - 2 дітей (7%).

Діти старшої групи №3, які показали низький рівень засвоєння інваріантної частини змісту дошкільної освіти за освітніми лініями

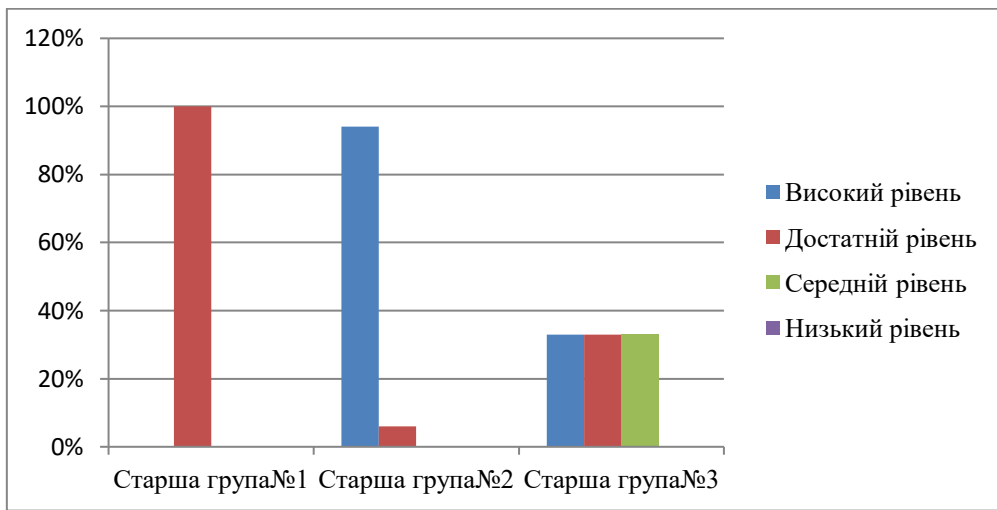
«Дитина у світі культури» - 1 дитина (17%) «Мовлення дитини» - 2 дитини (33%); «Особистість дитини» - 2 дитини (33%); «Дитина в соціумі» - 2 дитини (33%). (діти з ООП)



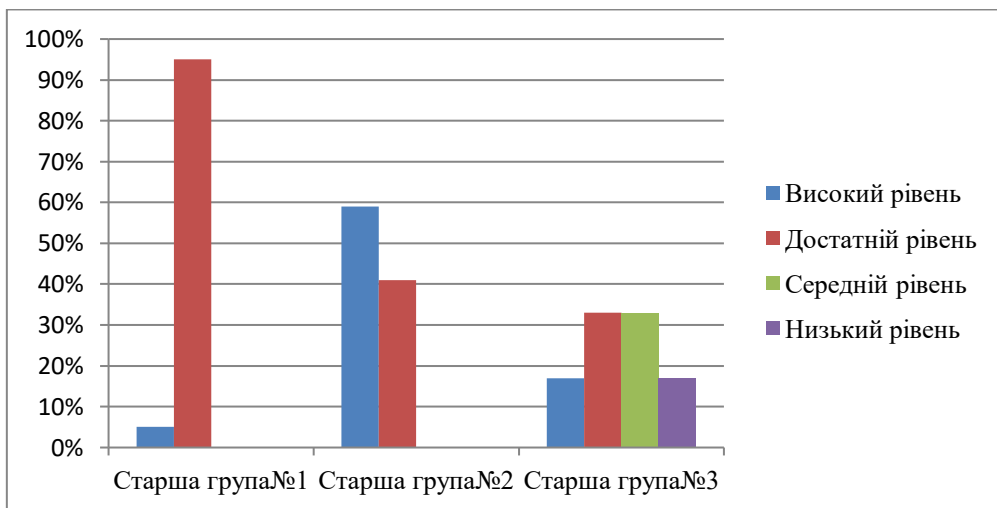
Мал.1. Показники освітньої лінії «Гра дитини»



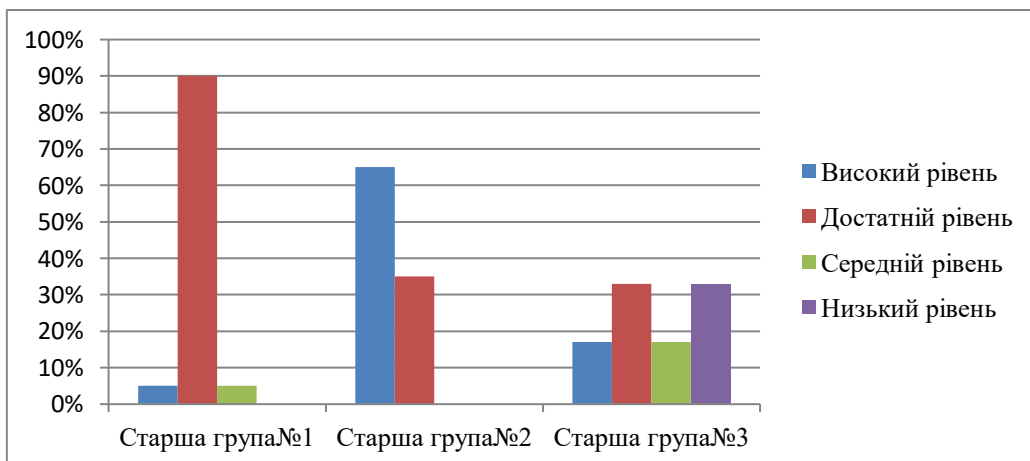
Мал.2. Показники освітньої лінії «Дитина в соціумі»



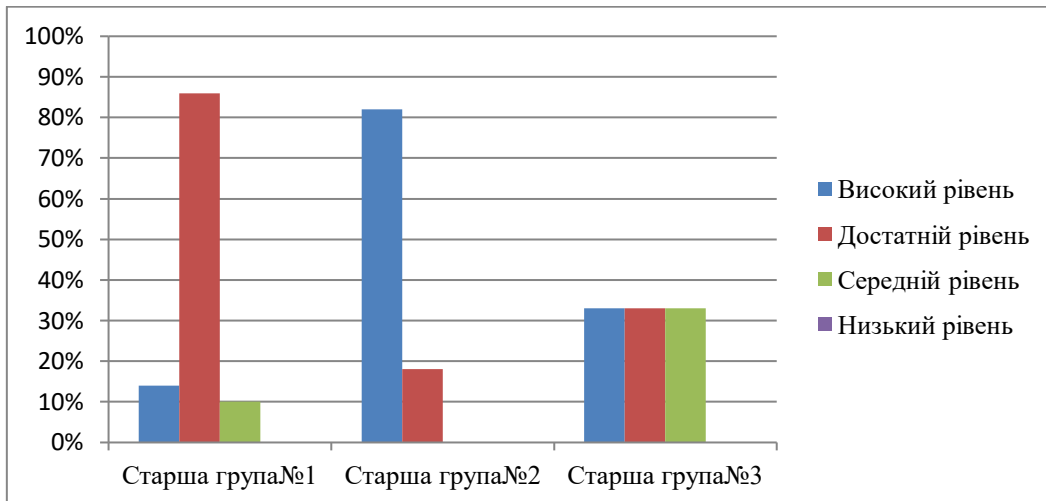
Мал.3. Показники освітньої лінії «Дитина в природному довкіллі»



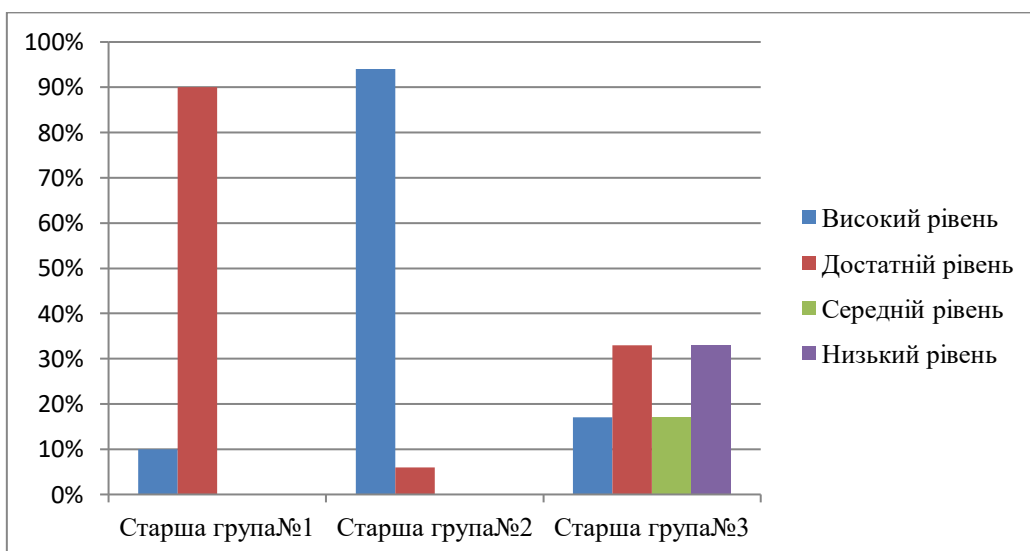
Мал.4. Показники освітньої лінії «Дитина у світі культури»



Мал.5. Показники освітньої лінії «Мовлення дитини»



Мал.6. Показники освітньої лінії «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»



Мал.7. Показники освітньої лінії «Особистість дитини»