

ЗВІТ

**Завідувача Красноградського дошкільного навчального
закладу (ясел-садка) №17 Богатирьової О.М.**

**«Про підсумки роботи ДНЗ №17 за 2019/2020 навчальний рік та
визначення основних напрямків соціально-економічного розвитку
закладу на 2020/2021 навчальний рік»**

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Протягом 2019/2020 навчального року колектив закладу дошкільної освіти спільно з батьківським комітетом та радою закладу працював над вирішенням ряду педагогічних, організаційних та господарських завдань. Керівником закладу створювались всі умови для утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Робота закладу дошкільної освіти проводилась відповідно до завдань Стратегії розвитку закладу та потреб сучасного суспільства, спрямовувалась на:

- реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні;
- продовження спільної роботи закладу дошкільної освіти і сім'ї з формування соціальних навичок життя на основі запровадження засад освіти

сталого розвитку, забезпечення партнерської взаємодії на засадах довіри і поваги закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи у формуванні пізнавального інтересу старших дошкільників до освітньої діяльності та мотиву досягнення успіху в процесі підготовки їх до навчання в школі відповідно до стандартів Нової української школи та запровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на базі концепції НАССР.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Заклад дошкільної освіти розрахований на 259 місць. Списковий склад дітей становив в поточному навчальному році 240 осіб, з них 48 – дітей раннього віку, 192 – дошкільнята. Комплектування груп відбувається за віковим та родинним принципами з врахуванням вибору батьків, що дає змогу мінімізувати адаптаційний період і зміцнити довіру батьків до закладу.

Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними кадрами на 98% обслуговуючим персоналом на 100%.

Інформація про кадровий склад працівників

	Педагогічні працівники	Усього	У тому числі:	
			Молодший бакалавр (молодший спеціаліст)	Бакалавр, магістр (спеціаліст)
1	2	3	4	5
1	Педагогічні працівники ЗДО	32	13	19
	<i>в тому числі:</i>			
	Завідувачі	1		1
	Вихователі-методисти (за посадою)	1		1
	Вихователі	23	11	12
	Асистенти вихователів в інклюзивних групах	1		1
	Музичні керівники	2	1	1
	Вчителі-дефектологи, у тому числі: - сурдопедагоги - тифлопедагоги - олігофренопедагоги	-	-	-
	Вчителі-логопеди	1		1
	Практичні психологи	1		1
	Інструктори з фізичного виховання	1		1

	Соціальні педагоги	-	-	-
	Інші педагогічні працівники ЗДО (вказати, які) - керівник гуртка	1	1	

№ з/п	Медичні працівники ЗДО всіх типів	Всього
1	Медичні сестри, з них: - пройшли курси підвищення кваліфікації - атестовані	2 2 2
2	Лікарі	-

№ з/п	Інші працівники ЗДО всіх типів	Всього
1	Помічник вихователя	13
2	Кухар	2
3	Інші посади (вказати які) - завідувач господарства - каштелян - підсобний робітник - машиніст з прання білизни - робітник по обслуговуванню споруд - сторож - двірник - шеф-кухар	1 1 2 2 1 3 1 1

Протягом 2019-2020 навчального року атестовано 6 педагогів.

За результатами атестації присвоєно:

- практичному психологу Гелеті Ж.Є. кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- вихователю Безугловій О.І., Робур Н.В. кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- вихователю Цехмистро В.І. кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

На відповідність:

- вихователь Курна Л.І. педагогічному званню «вихователь методист»;
- вихователь Панасенко Л.В. 11 тарифному розряду.

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019/2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійної компетентності

педагогічних працівників, опанування новітніх ідей, інноваційних технологій, методів, які характеризують процеси реформування в дошкільній освіті, а також створення належних умов для їх творчого зростання. У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання на навчання дошкільнят. На обласний Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», з метою задоволення потреб у професійній самореалізації, обміну ефективним педагогічним досвідом були представлені чотири роботи педагогів закладу. Досвід роботи інструктора з фізкультури Лешевої В.М. на тему: «Цікава фізкультура для «особливих» дошкільнят» відзначено дипломом другого ступеня.

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти – активний учасник районних методичних заходів, конкурсів різних рівнів. Педагоги, які закріплені за районними методичними об'єднаннями, творчими колективами активно працювали. Щедро ділилися отриманою з колегами інформацією про цікаве й раціональне для застосування в педагогічній діяльності закладу дошкільної освіти.

Сучасна дошкільна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. У закладі впроваджуються інноваційні технології в освітньо-виховний процес:

- методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі Катерини Крутій;
- авторська методика М.Єфименко «Театр фізичного виховання й оздоровлення дітей»;
- теорія рішення винахідницьких завдань (ТРВЗ) Г.С. Альтшуллера;
- методи проектної діяльності.
- гуманістичне виховання В.О.Сухомлинського
- система індивідуального виховання особистості (система М.Монтессорі)
- «Виховання казкою» (Л.Фесюкова)
- театральна педагогіка
- мнемотехніка
- пісочна терапія

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми, педагоги проводили різноманітні види занять: тематичні, комплексні, інтегровані, що забезпечили високу продуктивну діяльності дітей. Створена система роботи спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогічних

працівників, виявлення та упровадження досягнень передового педагогічного досвіду, інноваційних методик та забезпечення їх практичної реалізації.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в закладі функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно-дидактичними посібниками, навчально-методичною літературою, періодичними виданнями, дидактичними аудіо та відео матеріалами. Вихователі в своїй роботі використовують сучасні наукові розробки, авторські методики, розробки занять, свят та розваг, матеріали з досвіду роботи кращих педагогів, періодичні педагогічні видання: «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Медична сестра дошкільного закладу», «Методична скарбничка вихователя» також педагоги мають можливість знайомитися з цими виданнями в електронному вигляді.

Організовано педагогічну просвіту педагогів в режимі онлайн: перегляд вебінарів, семінарів видавництва MCFR, отримані сертифікати участі.

Розвивальне середовище

Для успішної реалізації поставлених завдань педагогічний колектив спільно з батьками активно працював над створенням та зміцненням уже існуючої матеріальної бази закладу: в кожній групі створені розвивальні центри, достатня кількість іграшок та ігрового матеріалу, придбано сучасні дидактичні посібники із різних розділів програми, в порівнянні з минулим навчальним роком на 5% більше придбано нових матеріалів для поповнення куточків екологічного та економічного виховання, зміцнилась матеріальна база для образотворчої діяльності та фізкультурно-оздоровчої роботи із здобувачами освіти раннього та дошкільного віку, нестандартне фізкультурне обладнання виготовлене педагогами в кожній групі та спортзалі, новим змістом наповнились інформаційні куточки для батьків, естетично оформлені всі групові осередки, особлива увага зверталась на вікна, стелю, підлогу у групових кімнатах, кабінетах, музичній та спортивній залі, коридорах.

Реалізація мініпроєкту «Разом у майбутнє» у 2019 році по облаштуванню спортивного майданчику дало змогу не тільки проводити більше занять з фізкультури на свіжому повітрі, покращити роботу над формуванням фізичних якостей та здорового способу життя дошкільників, зручно та безпечно організовувати фізкультурно-оздоровчу роботу на прогулянках в різних погодних умовах, а й створити умови для організації дозвілля

вихованців ЗДО та дітей мікрорайону, що не охоплені дошкільною освітою, у вихідні та святкові дні.

Інклюзивна освіта

У закладі функціонувала інклюзивна група, яку відвідувало 3 дітей з особливими потребами, у яких були висновки Красноградського інклюзивно-ресурсного центру. Освітньо-виховний процес здійснювався на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

Комплектування інклюзивної групи відбувалося відповідно до нормативів, визначених Положенням про дошкільний навчальний заклад та Порядком комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах з урахуванням вікових (одновікові, різновікові), сімейних ознак та особливих освітніх потреб дітей і побажань батьків або осіб, які їх замінюють.

Адміністрація закладу інформувала батьків дітей, що відвідують заклад щодо особливостей інклюзивного навчання, цілей та завдань, переваг інклюзії для всіх суб'єктів освітньо-виховного процесу. Для батьків проводилися тематичні бесіди та надавалися роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, залучених в інклюзивну групу.

Вихователем-методистом проведено консультацію «Бар'єри інклюзивної освіти: як їх подолати». Практичним психологом проведено консультації з педагогами та батьками за темами: «Форми і методи в роботі з дітьми інклюзивної групи» Формування дружнього та неупередженого ставлення до дитини з особливими освітніми потребами, «Діти, які потребують особливої уваги вихователів та батьків». На сайті закладу розміщена стаття «Діти з особливими освітніми потребами», в якій надано рекомендації щодо взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами.

Активно велася робота спеціалістами закладу щодо раннього виявлення та обстеження дітей з особливими освітніми потребами, направлення їх до інклюзивно-ресурсного центру для визначення потенційних можливостей і потреб таких дітей.

Виховна робота з дітьми з особливими освітніми потребами була направлена на їх соціалізацію, формування позитивної самооцінки.

Здійснювався освітній процес відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за програмами: «Віконечко. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 р.»; «Розквіт». Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом; навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку МОН.

Відповідно до висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації та висновку інклюзивно-ресурсного центру, група фахівців закладу (вихователь-методист, вихователі, асистент вихователя, практичний психолог, вчитель-логопед, медична сестра та інші) із обов'язковим залученням батьків дитини, розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю та здійснювали відповідний психолого-медико-педагогічний супровід цих дітей. Склад групи фахівців індивідуального супроводу дитини визначався завідувачем закладу і затверджувався відповідним наказом. Відстеження перебігу виконання цілей та завдань, окреслених в індивідуальній програмі розвитку, здійснювалося вихователем-методистом. При складанні індивідуальної програми розвитку було здійснено певні адаптації та модифікації для облаштування середовища, застосування належних методів, матеріалів, іграшок, обладнання, урахування сенсорних та інших потреб дитини. По закінченню навчального року діти з ООП залишилися для подальшої корекційної роботи в ЗДО. Перспективою на наступний навчальний рік передбачено розширення мережі інклюзивних груп у закладі.

Протягом року практичним психологом проводились корекційно-розвиткові заняття («Корекція розвитку») з трьома дітьми з особливими освітніми потребами – вихованцями старшої групи №3 з інклюзивною формою навчання, які продовжать відвідувати заклад у наступному навчальному році. Командою супроводу з урахуванням наданих рекомендацій інклюзивно-ресурсним центром на цих дітей протягом року складались та вчасно переглядались індивідуальні програми розвитку щодо корекції індивідуальних проявів поведінки, розвитку соціальних навичок поведінки, пізнавальних процесів та розумових здібностей.

В результаті вище зазначеної роботи з цими дітьми спостерігається позитивна динаміка розвитку.

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку держпродспоживслужби.

Робота з організації харчування дітей регламентована Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 (далі – Інструкції), та постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2004 №1591.

Адміністрація закладу своєчасно і в повній мірі ознайомлює учасників освітньо-виховного процесу з нормативно-правовою базою з питань організації харчування дітей та доводить до відома персоналу та батьківської громади інформацію вищих органів влади місцевого рівня.

На сайті закладу у розділі «Медична сестра » у категорії «Інформація для батьків» постійно висвітлюється та оновлюється актуальна інформація з питань організації харчування дітей у закладі.

Питання організації харчування неодноразово обговорювалося з членами адміністрації та працівниками на нарадах при завідувачу.

У закладі організоване триразове харчування дітей. Сестрою медичною з дієтичного харчування щоденно складається меню-розкладка відповідно до примірного сезонного меню та технологічних карток, з урахуванням заміни продуктів харчування та надаються рекомендації батькам щодо харчування дітей вдома у вечірній час та вихідні дні.

Визначено та погоджено з Управлінням Держпродспоживслужби перелік постачальників харчових продуктів та продовольчої сировини, графіки і маршрути постачання. Продукти харчування, що постачаються в заклад, мають всі необхідні супровідні документи відповідно до нормативних вимог.

В межах річного затвердженого обсягу відповідних асигнувань вартість харчування дітей з 01.01.2020, згідно рішення LXXVIII сесії VII скликання Красноградської міської ради від 24.12.2019 № 2807– VII,

становить - 36,00 гривень із них за рахунок бюджетних коштів 14,40 (40% вартості харчування) та за рахунок батьківської плати 21,60 (60% вартості харчування). У літній оздоровчий період вартість харчування однієї дитини в день до 39,60 гривень, із них за рахунок міського бюджету 15,84 (40% вартості харчування) та за рахунок батьківської плати 23,76 (60% вартості харчування).

Оплата за харчування дітей знаходиться на постійному особистому контролі керівника закладу.

Встановлені пільги за оплату харчування :

- Зменшити на 50 % плату батькам , у сім'ях яких троє і більше дітей до 18 років.
- Звільнити від сплати за харчування в дошкільних навчальних закладах батьків або осіб, які їх замінюють, дітей таких категорій:
 - дітей-інвалідів, які не мають протипоказань для відвідування дошкільного навчального закладу;
 - дітей учасників бойових дій та тих хто приймали участь в зоні АТО на сході України;
 - дітей померлих учасників бойових дій та осіб прирівняних до них;
 - дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою і виховуються в сім'ях;
 - дітей із родини вимушених переселенців з автономної республіки Крим, міста Севастополя, Донецької та Луганської областей, які перебувають на території міста Краснограда .
 - дітей з особливими освітніми потребами, які відвідують інклюзивні групи;
 - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

З боку адміністрації дошкільного закладу з питань якісної, правильної організації харчування постійно здійснюється чіткий щоденний контроль на протязі року. Ведеться бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції, облік виконання норм харчування. Відслідковується суворе дотримання строків реалізації продуктів, які швидко псуються. На контролі питання дотримання технологічного процесу приготування їжі, смакових якостей готових страв. За 2019 рік фахівцями Красноградського районного управління Головного управління Держпродспоживсужби в Харківській області було проведено 2 перевірки.

Приписів щодо виявлених недоліків в організації харчування дітей не надавалось.

Сестрою медичною з діетхарчування кожні десять днів проводиться аналіз якості харчування, що передбачено пунктом 1.30 Інструкції. Для оцінки ефективності харчування проводиться аналіз фізичного розвитку дітей до 3 років - 1 раз на місяць, від 3 до 6(7) років – 1 раз на квартал.

Для забезпечення позитивного впливу на виконання норм харчування, було прийняте рішення про застосування додаткових заходів контролю, якими передбачено: узагальнення даних і звітування. Постійний контроль харчування спрямований на попередження можливих негативних наслідків, своєчасне вживання заходів для покращення якості харчування, виявлення і аналіз чинників досягнення або недовиконання визначених цілей.

Натуральні норми харчування по продуктам в 2019 році виконано на 86 %. харчування та нестабільною кількістю відвідування вихованців.

Результати аналізу виконання норм харчування за I квартал 2020 року показали, що норми в цілому виконано на 83 %, що у порівнянні з I кварталом 2019 року на 5% менше. У зв'язку з введенням карантину на всій території України, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 року №211 «Про забезпечення поширення на всій території України гострої респіраторної хвороби COVID-19» та призупиненням освітнього процесу в Красноградському ДНЗ (яслах-садку) № 17, недовиконано норми з вживанням таких продуктів: масла вершкового, риби, молока, соку фруктового, овочів та фруктів. Слід зауважити, що у порівнянні з I кварталом 2019 року погіршилися показники виконання норм із вживанням масла вершкового, молока, картоплі, борошна пшеничного та перевиконано норми з таких страв: олії, сметани, сиру твердого, хліба пшеничного, круп та макаронних виробів на 10 %.

Медичне обслуговування у закладі здійснюють лікар-педіатр

Абрамова Н.В. та сестра медична старша: Удовиченко О.М., посада якої входить до штатного розпису закладу.

Для роботи облаштовано медичний кабінет, ізолятор, маніпуляційна. Це відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, оснащений відповідно до вимог переліку оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу і забезпечений лікарськими засобами та виробами медичного призначення, має належні умови для роботи медичного персоналу.

Протягом 2019/2020 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено для надання першої медичної допомоги ліки на 3445 грн., дезінфікуючі засоби - 3155 грн. Загалом кошторисом на 2020 рік виділено 3400 грн. У зв'язку з введенням карантину, спричиненою хворобою COVID-19 Красноградською міською радою виділені кошти на придбання безконтактних термометрів, захисних масок та рукавичок для персоналу, рідкого мила, паперових рушників, дезінфікуючих засобів та санітайзерів для обробки рук.

Проведення обов'язкових медичних оглядів дітей організовується і проводиться згідно постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005. У зв'язку з реформуванням в медичній галузі з початку 2020 року обов'язкові профілактичні огляди дітей здійснювалися у закладі охорони здоров'я (поліклініці) в присутності батьків або законних представників. Сестрами медичними старшими вчасно видавалися направлення для проходження щорічного медогляду за встановленим графіком. На кінець 2019 року пройшли медогляди 62 працівника, що становить 100% від запланованої кількості. Протягом року за результатами медогляду визначаються групи здоров'я: у дітей: основна група, підготовча і спеціальна група.

Медичними працівниками та адміністрацією здійснюється постійний контроль за дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом. За звітний період проведено оперативні перевірки:

- Повітряно-тепловий режим групових приміщень контролюється упродовж року, особливо в оздоровчий період та в період опалювального сезону. В опалювальний сезон температурний режим фіксується щоденно, інформація щодо дотримання температурного режиму у закладі передається до відділу освіти.

- Дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час харчування дітей.

- Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей.

- Організація харчування.

Вся інформація та недоліки, виявлені під час перевірок, фіксуються у картках контролю, персонал ознайомлюється під підпис, надалі проводиться

робота щодо їх усунення: індивідуальні консультації або загальні заняття щодо проблемних питань.

Вихователі під керівництвом сестри медичної старшої впроваджували методи первинної профілактики застудних захворювань: вживання дітьми цибулі, поглиблювали свої знання з фізичного виховання дітей та організації гігієнічного виховання.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Керівником ЗДО з метою дотримання безпеки дітей та персоналу проводились всі роботи, що передбачені Колдоговором та Заходами з охорони праці та пожежної безпеки:

- проведено інструктажі з охорони праці, з пожежної безпеки, інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей;
- проведено навчання відповідальних з охорони праці, з цивільного захисту.
- встановлені електросвітильники на евакуаційних виходах; обробка розчином дерев'яних конструкцій у приміщеннях;
- здійснений ТО вогнегасників;
- проведено випробування крана-гідранта, пожежних рукавів. Складено відповідні акти;
- 2 рази на рік (восени та весною) проводилось обстеження будівель та споруд. Складено відповідні акти;
- проведено практичне заняття з навчання та відпрацювання дій з надання долікарської допомоги на випадок травмування; пожежні евакуаційні тренування;
- на кожному робочому місці наявні інструкції з охорони праці, на харчоблоці і пральні наявні Правила користування електроприладами.

Звернення громадян

До керівника закладу у 2019-2020 навчальному році було 12 звернень. З них: у 3 зверненнях піднімались питання виховання дітей; організації дієтичного харчування – 4; організаційні - 5;

На звернення щодо виховання і навчання дітей 3 батьків отримали консультації керівника; питання дієтичного харчування вирішені в повному обсязі. Питання залишення дітей в старшій групі ще на один рік позитивно вирішено – 2; 3 особи зважили на аргументи керівника і практичного психолога та віддали дітей до школи.

Матеріально-технічна база

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються обладнання та оснащення освітнього процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, бази психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей, умов праці робітників закладу.

У подальшому заклад потребує ремонту спортивної та музичної зали; вхідних ганків; тротуарних доріжок; придбання технічних засобів навчання; меблів; постільної білизни. Особливої уваги потребує питання ремонту дитячих павільйонів та придбання ігрового обладнання на дитячі майданчики. З метою збереження життя та безпеки дітей, доцільним є облаштування відеоспостереження та встановлення автоматичної пожежної сигналізації, системи оповіщення на випадок пожежі та блискавковідводу.

Про витрату коштів, які надходили від батьків на утримання ЗДО, надавалась повна інформація щомісячно та оприлюднювалась на веб-сайті ЗДО.

Кошти, використані у 2019-2020 р. на предмети, матеріали, обладнання, інвентар, поточний ремонт та благоустрій

Бюджетні кошти:

Капітальний ремонт харчоблоку – 299 268,00 грн.

Придбання та встановлення ігрового майданчику – 49 900,00 грн.

Заміна зовнішньої системи водопостачання – 43 700,00 грн.

Обробка вогнебезпечним розчином дерев'яних конструкцій в приміщенні - 22 197,48

Електрооснащення евакуаційних виходів – 2 720,00 грн.

Технічне обслуговування димових і вентиляційних каналів – 1 500,00 грн.

Перевірка опору ізоляції – 1 710,00 грн.

Технічне обслуговування вогнегасників – 1 431,00 грн.

Дезінфекція м'якого інвентарю – 1 210,00 грн.

Випробовування пожежних кранів та гідрантів – 3 692,40 грн.

Лабораторні дослідження води, дератизація, дезінфекція – 6 371,21 грн.

Придбання ламінатора – 1 979,00 грн.

Придбання БФП – 5 932,00 грн.

Придбання ноутбука (2 шт) – 11 420,00 грн. та 11 995,00 грн.

Придбання інтерактивної дошки – 24 830,00 грн.

Придбання проектора – 12 039,00 грн.

Придбання дитячих шаф для роздягальні – 49 500,00 грн.

Придбання електросковороди – 20 077,00 грн.

Придбання ванни мийної – 6 176,00 грн.

Придбання обладнання для харчоблоку (столи, шафи) – 27 009,00 грн.

Позабюджетні кошти:

Поточний ремонт груп, спалень, поклейка шпалер - 1750, 00грн.

Фарбування майданчиків, підлоги, малих архітектурних форм – 2885,00 грн.

Заміна вимикачів, водяних кранів, розеток - 1861,00 грн.

Ремонт пісочниць, обладнання на майданчиках – 950,00 грн.

Придбання господарчих товарів – 1230,00 грн.

Придбання посуду - 1259,00 грн.

Придбання меблів (дитячі столи, куточки) – 2350,00 грн.

Придбання інформаційних стендів, методичної літератури – 1050,00 грн.

Придбання миючих засобів, енергозберігаючих лампочок –895, 00 грн.

Кольорова поліграфія, ламінування – 970,00 грн.

Пріоритетні напрями роботи у 2021 році:

- створення розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами;
- всебічний гармонійний розвиток вихованців закладу;
- фізкультурно-оздоровча робота;
- раціональне та збалансоване харчування;
- медичне обслуговування та оздоровлення дітей;
- соціальний захист дітей пільгового контингенту;
- охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу;
- участь у обласних, районних та міських конкурсах;
- покращення матеріально-технічної бази;
- здійснення енергозберігаючих заходів;
- покращення стану протипожежної безпеки;
- озеленення території.

Завідувач

О.М.Богатирьова